

Số: 579 /QĐ-BVU

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 26 tháng 12 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sỹ
ngành quản trị kinh doanh

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÀ RỊA-VŨNG TÀU

Căn cứ Quyết định số 27/2006/QĐ-TTg ngày 27/01/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu;

Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu ban hành kèm theo Quyết định số 03 /QĐ-BVU ngày 01/07/2022 của Hội đồng Quản trị Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu;

Căn cứ thông tư số 1/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 24 tháng 1 năm 2014 về việc ban hành khung năng lực 6 Bậc dung cho Việt Nam;

Căn cứ thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế đào tạo trình độ thạc sỹ;

Căn cứ thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sỹ.

Căn cứ Quy chế tuyển sinh và đào tạo Sau Đại học ban hành kèm theo Quyết định số 289/QĐ-BVU ngày 08/10/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu;

Căn cứ đề nghị của Viện trưởng, Viện Đào tạo Sau Đại học và Phát triển nguồn nhân lực,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sỹ các ngành: *Quản trị kinh doanh, Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh, Công nghệ thông tin, Đông phương học* của Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu (Theo phụ lục đính kèm).

Điều 2. Chuẩn đầu ra theo Điều 1 được áp dụng từ khóa tuyển sinh năm 2022.

Điều 3. Trưởng các phòng, viện, khoa, trung tâm; các cá nhân, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG


PGS.TS. LS Nguyễn Thị Hoài Phương

Phụ lục 1
CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH

(Kèm theo Quyết định số: 579 /QĐ-BVU ngày 26 tháng 12 năm 2022 của Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu)

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- **Tên chương trình đào tạo** : Quản trị kinh doanh
- **Trình độ đào tạo** : Thạc sĩ
- **Ngành đào tạo** :
 - + Tên tiếng Việt: Quản trị kinh doanh
 - + Tên tiếng Anh: Business Administration
- **Mã ngành** : 8340101
- **Loại hình đào tạo** : Chính quy
- **Thời gian đào tạo**: 2 năm
- **Khối lượng kiến thức**: 60 tín chỉ
- **Tên văn bằng tốt nghiệp**:
 - + Tên tiếng Việt: Thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh
 - + Tên tiếng Anh: The Degree of Master in Business Administration
- **Khóa tuyển sinh** : 2022

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo thạc sĩ định hướng ứng dụng về Quản trị kinh doanh nhằm cung cấp cho người học kiến thức quản trị doanh nghiệp nâng cao, chuyên sâu về quản trị và điều hành các loại hình doanh nghiệp trong nền kinh tế thị trường; phát triển tư duy, ứng dụng các kiến thức về công cụ và phương pháp trong quản trị kinh doanh liên quan tới quản trị chiến lược, quản trị tác nghiệp, quản trị điều hành dự án, quản trị hậu cần, quản trị văn phòng, quản trị marketing, quản trị nhân lực. Từ đó, người học có thể rèn luyện, ứng dụng, phát triển năng lực và kỹ năng quản trị ở các loại hình doanh nghiệp trong nền kinh tế thị trường và trong môi trường hội nhập quốc tế; có tư duy nghiên cứu độc lập và có năng lực làm việc theo nhóm; có năng lực nghiên cứu tự bổ sung kiến thức theo yêu cầu của công việc.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Kiến thức	
PO1	Cung cấp cho học viên đầy đủ kiến thức các kiến thức chuyên sâu về các hoạt

	động chức năng trong quản trị điều hành doanh nghiệp như kiến thức về quản trị chiến lược, điều hành, tài chính, chất lượng, nguồn nhân lực, ...
PO2	Hệ thống các lý thuyết quản trị hiện đại, Kiến thức cập nhật về các mô hình quản trị doanh nghiệp trên thế giới, Kiến thức cập nhật về các mô hình quản trị doanh nghiệp trên thế giới. Tư duy phân tích và giải quyết vấn đề trong khoa học quản trị.
Kỹ năng	
PO3	Nhận diện, phân tích và giải quyết các vấn đề trong quá trình điều hành doanh nghiệp một cách hiệu quả và/hoặc khám phá tri thức mới trong quá trình nghiên cứu khoa học.
PO4	Phân tích và đánh giá một cách khoa học, sáng tạo các kiến thức chuyên ngành để áp dụng vào thực tiễn quản lý, điều hành các đơn vị kinh doanh hoặc trong quá trình thực hiện các công trình nghiên cứu khoa học.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
PO5	Có thể tự định hướng phát triển năng lực cá nhân; Có thể tự định hướng phát triển năng lực cá nhân;
PO6	Có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn.

* POs: Programme Objectives

2.3. Năng lực người học sau khi tốt nghiệp

Kiến thức	
PLO1	Nắm được kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiến tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc lĩnh vực kinh doanh;
PLO2	Hiểu được các kiến thức chung về quản trị, quản lý, kiến thức liên ngành có liên quan
PLO3	Có các kiến thức tổng thể về phân tích và giải quyết các vấn đề về hoạch định, tổ chức, triển khai và kiểm tra giám sát các hoạt động quản trị trong doanh nghiệp;
PLO4	Có các kiến thức chuyên sâu về các lĩnh vực quản trị tác nghiệp, quản trị tài chính, quản trị chuỗi cung ứng và kiểm soát hoạt động của doanh nghiệp.
Kỹ năng	
PLO5	Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải

	pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học;
PLO6	Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng và khác ngành;
PLO7	Có kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến;
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
PLO8	Có khả năng nghiên cứu đưa ra những sáng kiến quan trọng;
PLO9	Có khả năng đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực kinh doanh;

* PLOs: Programme Learning Outcomes

2. 4. Cơ hội nghề nghiệp: Học viên tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các vị trí:

- Nhà điều hành cao cấp trong các doanh nghiệp, tổ chức.
- Tự khởi nghiệp kinh doanh độc lập.
- Quản lý chiến lược hay quản lý chức năng như sản xuất, kinh doanh, marketing, nhân sự, mua hàng, chất lượng....;
- Nhà quản lý hoặc tư vấn chính sách trong các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế xã hội;
- Chương trình MBA theo hướng nghiên cứu phù hợp với các học viên muốn học tiếp lên tiến sĩ hoặc giảng dạy và làm việc tại các tổ chức nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng trên cả nước.

2.5. Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn

- Học viên đạt được chứng nhận B2 (Bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dung cho Việt Nam hoặc tương đương.

Phụ lục 2
CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BM TIẾNG ANH
(Kèm theo Quyết định số: 579 /QĐ-BVU ngày 26 tháng 12 năm 2022 của
Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu)

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- **Tên chương trình đào tạo** : Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh
- **Trình độ đào tạo** : Thạc sĩ
- **Ngành đào tạo** :
 - + Tên tiếng Việt: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh
 - + Tên tiếng Anh: Teaching English to Speakers of Other Languages
- **Mã ngành** : 8140111
- **Loại hình đào tạo** : Chính quy
- **Thời gian đào tạo**: 2 năm
- **Khối lượng kiến thức**: 60 tín chỉ
- **Tên văn bằng tốt nghiệp**:
 - + Tên tiếng Việt: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh
 - + Tên tiếng Anh: The Master of Teaching English to Speakers of Other Languages
- **Khóa tuyển sinh** : 2022

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo học viên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh theo định hướng ứng dụng:

- Có phẩm chất chính trị, tư tưởng, đạo đức tốt.
- Có đầy đủ kiến thức và kỹ năng cơ bản, chuyên sâu cùng kiến thức thực tế cần thiết trong lĩnh vực giảng dạy bộ môn tiếng Anh.
- Có khả năng vận dụng độc lập và sáng tạo những lý thuyết đã học vào thực tiễn giảng dạy tiếng Anh tại Việt Nam.
- Có khả năng nghiên cứu độc lập để giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo, có thể tiếp tục tự học và tham gia nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ.
- Có khả năng sử dụng ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh trình độ 4/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam hay tương đương.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Kiến thức	
PO1	Vận dụng được kiến thức chuyên sâu, hiện đại về khoa học Mác-Lênin; Lý luận về khoa học giáo dục trong tổ chức giảng dạy.

PO2	Trang bị cho học viên kiến thức chuyên sâu về lý thuyết học và dạy tiếng Anh; nguyên lý cơ bản của phương pháp giảng dạy tiếng Anh; cung cấp kiến thức nâng cao về nghiên cứu.
Kỹ năng	
PO3	Phát triển kỹ năng phân tích, đánh giá, và tổng hợp các lý thuyết, nguyên lý cơ bản liên quan đến việc dạy và học tiếng Anh để ứng dụng vào bối cảnh giảng dạy cụ thể.
PO4	Phát triển kỹ năng nghiên cứu và đề xuất hướng giải quyết mang tính chuyên gia cho các vấn đề thuộc lĩnh vực dạy và học tiếng Anh; phát triển năng lực ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh trình độ 4/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam hay tương đương.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
PO5	Bồi dưỡng và rèn luyện cho học viên phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội.
PO6	Phát triển năng lực tự chủ, sáng tạo, đổi mới, phát triển nghề nghiệp chuyên môn và học tập suốt đời; tự chịu trách nhiệm về quá trình học tập, rèn luyện, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

2.3. Năng lực người học sau khi tốt nghiệp

Kiến thức	
PLO1	Trang bị cho người học kiến thức thực tế và lý thuyết chuyên sâu, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản hiện đại về khoa học Mác-Lênin; Lý luận về khoa học giáo dục, ứng dụng trong lĩnh vực nghiên cứu và tổ chức giảng dạy.
PLO2	Ứng dụng các lý thuyết và phương pháp giảng dạy tiếng Anh đã học vào giảng dạy, quản lý lớp, tổ chức điều phối các hoạt động dạy và học.
PLO3	Vận dụng tích hợp các kiến thức liên ngành về ngữ học, dịch thuật và văn hóa trong giảng dạy và nghiên cứu.
PLO4	Cung cấp cho người học kiến thức nâng cao về phương pháp nghiên cứu.
Kỹ năng	
PLO5	Có kỹ năng phân tích, đánh giá, và tổng hợp các lý thuyết, nguyên lý cơ bản liên quan đến việc dạy và học tiếng Anh để ứng dụng vào bối cảnh giảng dạy thực tế; có khả năng thực hiện tốt các công trình nghiên cứu khoa học, đánh giá chương trình giảng dạy, giáo trình và tài liệu học tập.

PLO6	Có kỹ năng sử dụng công nghệ linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức hoạt động dạy và học tiếng Anh, nghiên cứu khoa học.
PLO7	Có năng lực ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh trình độ 4/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam hay tương đương, sử dụng trong dịch thuật, nghiên cứu.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
PLO8	Có khả năng nghiên cứu đưa ra những sáng kiến quan trọng liên quan đến lĩnh vực phương pháp giảng dạy tiếng Anh.
PLO9	Tự chủ, tự chịu trách nhiệm và có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thực tiễn liên quan đến giảng dạy tiếng Anh.

2.4. Cơ hội nghề nghiệp:

Học viên tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các vị trí:

- Nhà nghiên cứu ở các Viện nghiên cứu, nhà tư vấn, nhà quản lý chương trình giảng dạy tiếng Anh ở các trường, cơ quan quản lý giáo dục.
- Giảng viên giảng dạy tiếng Anh tại các trường cao đẳng, đại học, trường nghề, trường trung học, và các cơ sở giảng dạy ngoại ngữ trong và ngoài nước.
- Tự khởi nghiệp quản lý cơ sở giáo dục, đào tạo các khóa tiếng Anh cho mọi lứa tuổi.
- Chương trình MTESOL theo hướng nghiên cứu phù hợp với các học viên muốn học tiếp lên tiến sĩ hoặc giảng dạy và làm việc tại các tổ chức nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng trên cả nước.

2.2.5. Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn

Học viên đạt được chứng nhận B2 (Bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương).

Phụ lục 3

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

*(Kèm theo Quyết định số: 579 /QĐ-BVU ngày 26 tháng 12 năm 2022 của
Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu)*

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- **Tên chương trình đào tạo** : Công nghệ thông tin
- **Trình độ đào tạo** : Thạc sĩ
- **Ngành đào tạo** :
 - + Tên tiếng Việt: Công nghệ thông tin
 - + Tên tiếng Anh: Information Technology
- **Mã ngành** : 8480201
- **Loại hình đào tạo** : Chính quy
- **Thời gian đào tạo**: 2 năm
- **Khối lượng kiến thức**: 60 tín chỉ
- **Tên văn bằng tốt nghiệp**:
 - + Tên tiếng Việt: Thạc sĩ Công nghệ thông tin
 - + Tên tiếng Anh: The Master of Information Technology
- **Khóa tuyển sinh** : 2022

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin (CNTT) theo định hướng ứng dụng:

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức, ý thức bảo vệ Tổ quốc và sức khỏe tốt;
- Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học đạt mức chuẩn tối thiểu của khung trình độ Quốc gia Việt Nam;
- Có đầy đủ những kiến thức lý thuyết cơ bản và chuyên sâu về ngành cùng các kiến thức thực tế cần thiết trong lĩnh vực CNTT đáp ứng nhu cầu lao động trong nước và hội nhập quốc tế;
- Có năng lực sáng tạo và khởi nghiệp trong môi trường quốc tế, thực hiện nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ CNTT và các công nghệ liên quan;
- Có khả năng triển khai được các ứng dụng CNTT trong các lĩnh vực công nghệ cao, quản lý kinh tế, tài chính theo nhu cầu phát triển kinh tế của đất nước và phù hợp với xu thế phát triển của khu vực Đông Nam Á và thế giới.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Kiến thức

PO1	Cung cấp cho học viên đầy đủ kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng - an ninh, ngoại ngữ, tin học;
PO2	Trang bị cho học viên kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành trong lĩnh vực Công nghệ thông tin;
Kỹ năng	
PO3	Phát triển kỹ năng sử dụng thành thạo CNTT, ngoại ngữ và kỹ năng mềm cho học viên lĩnh vực Công nghệ thông tin;
PO4	Xây dựng cho học viên kỹ năng nhận thức và giải quyết vấn đề, thực hành nghề nghiệp, giao tiếp ứng xử để thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn tương xứng với nghề nghiệp trong lĩnh vực Công nghệ thông tin;
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
PO5	Bồi dưỡng, rèn luyện cho học viên phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe đáp ứng yêu cầu công việc, ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng, phục vụ đất nước;
PO6	Hình thành cho học viên khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tự học, học tập suốt đời để thích ứng trong mọi điều kiện làm việc thuộc lĩnh vực Công nghệ thông tin.

2.3. Năng lực người học sau khi tốt nghiệp

Kiến thức	
PLO1	Trang bị cho người học kiến thức thực tế và lý thuyết chuyên sâu, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản hiện đại về khoa học Mác-Lênin; Lý luận về khoa học giáo dục, ứng dụng trong lĩnh vực nghiên cứu và tổ chức giảng dạy.
PLO2	Có hiểu biết về kiến trúc, tổ chức máy tính, hệ điều hành, mạng máy tính, an toàn và bảo mật thông tin. Có kiến thức nền tảng toán học trong tin học; kiến thức về ngôn ngữ, phương pháp lập trình, tư duy thuật toán và tổ chức dữ liệu.
PLO3	Nghiên cứu, phân tích, đánh giá và tổng hợp các quy trình, công cụ và kỹ thuật để lập kế hoạch, thiết kế và triển khai, phát triển các hệ thống phần mềm. Tổng hợp kiến thức xây dựng và phát triển các hệ thống thông minh: hệ chuyên gia, hệ hỗ trợ quyết định, hệ thống thời gian thực; phân tích và xử lý dữ liệu lớn, ...
PLO4	Cung cấp cho người học kiến thức nâng cao về phương pháp nghiên cứu.
Kỹ năng	
PLO5	Có tư duy hệ thống, có kỹ năng phân tích vấn đề, khảo sát, xác định yêu cầu,

	qua đó có khả năng xây dựng và kiểm thử phần mềm cũng như tích hợp các hệ thống thông tin đảm bảo các yêu cầu về an toàn, bảo mật thông tin và an ninh mạng.
PLO6	Có kỹ năng lập kế hoạch, chủ động trong công việc, khả năng tự học và cập nhật các kiến thức chuyên môn mới thuộc ngành công nghệ thông tin để giải quyết các vấn đề trong bối cảnh kinh tế toàn cầu, môi trường và xã hội. Có khả năng thương mại hóa sản phẩm phần mềm, tư vấn lập dự án phần mềm, tích hợp hệ thống. Có năng lực thích ứng trong các vị trí việc làm và môi trường làm việc khác nhau.
PLO7	Có năng lực ngôn ngữ tiếng Anh trình độ 4/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam hay tương đương, sử dụng trong dịch thuật, nghiên cứu.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
PLO8	Có khả năng tự khai thác, sử dụng Internet và sử dụng ngoại ngữ thành thạo nhằm phục vụ các mục đích giao tiếp, học tập, nghiên cứu và phát triển chuyên môn;
PLO9	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, tự học hỏi suốt đời và phát triển bản thân; có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp;

2.4. Cơ hội nghề nghiệp:

Sau khi tốt nghiệp ngành Thạc sỹ Công nghệ thông tin của Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu, học viên có thể làm việc ở nhiều vị trí khác nhau như:

- Kỹ sư khảo sát, thiết kế, lập trình, kiểm thử, triển khai và bảo trì phần mềm trên nền tảng Desktop, Web, Mobile;

- Kỹ sư tư vấn, thiết kế, quản trị và triển khai hệ thống thông tin, hệ thống truyền thông và mạng máy tính;

- Kỹ sư xử lý, phân tích và khai phá dữ liệu;

- Có khả năng lãnh đạo và làm việc trong các phòng công nghệ thông tin của các cơ quan, tổ chức doanh nghiệp.

- Đảm nhận công việc giảng viên hoặc chuyên viên nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo, nghiên cứu, trường đại học, cao đẳng có cùng chuyên ngành.

2.2.5. Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn

Học viên đạt được chứng nhận B2 (Bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dung cho Việt Nam hoặc tương đương.

Phụ lục 4
CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH ĐÔNG PHƯƠNG HỌC

(Kèm theo Quyết định số: 579 /QĐ-BVU ngày 26 tháng 12 năm 2022 của Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu)

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- **Tên chương trình đào tạo** : Đông phương học
- **Trình độ đào tạo** : Thạc sĩ
- **Ngành đào tạo** :
 - + Tên tiếng Việt: Đông phương học
 - + Tên tiếng Anh: Oriental Studies
- **Mã ngành** : 8310608
- **Loại hình đào tạo** : Chính quy
- **Thời gian đào tạo**: 2 năm
- **Khối lượng kiến thức**: 60 tín chỉ
- **Tên văn bằng tốt nghiệp**:
 - + Tên tiếng Việt: Thạc sĩ Đông phương học
 - + Tên tiếng Anh: The Master Oriental Studies
- **Khóa tuyển sinh** : 2022

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo học viên ngành Đông Phương học theo định hướng nghiên cứu, đảm bảo tính chất là ngành khoa học cơ bản, có sự mở rộng và nâng cao so với bậc cử nhân, có tính hiện đại phù hợp với thực tiễn chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá và quan hệ quốc tế trong điều kiện mở cửa, hội nhập với khu vực và thế giới; cung cấp cho người học năng lực chuyên môn và ngoại ngữ học thuật để có thể học tập và nghiên cứu, hoạt động nghề nghiệp ở trình độ chuyên sâu hơn, đóng góp thêm nhiều công trình khoa học cho sự nghiệp phát triển đất nước.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Kiến thức	
PO1	Trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về khu vực học, đất nước học, khoa học xã hội và nhân văn.
PO2	Trang bị cho người học các kiến thức chuyên sâu về ngành học để làm việc và học tập nâng cao trình độ.
Kỹ năng	

PO3	Có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong hoạt động chuyên môn.
PO4	Có các kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng hỗ trợ trong hoạt động chuyên môn.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
PO5	Tôn trọng pháp luật, chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước, có ý thức trách nhiệm với xã hội.
PO6	Có tác phong làm việc chuyên nghiệp, bản lĩnh, tự tin; tôn trọng sự khác biệt

2.3. Năng lực người học sau khi tốt nghiệp

Kiến thức	
PLO1	Hiểu rõ và trình bày được thế giới quan, phương pháp luận triết học.
PLO2	Vận dụng được phương pháp nghiên cứu khu vực, phương pháp tiếp cận liên ngành, phương pháp phân tích định lượng, phương pháp thống kê, đối chiếu so sánh liên ngôn ngữ, liên văn hoá khi tiếp cận nghiên cứu các lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn về Đông phương học.
PLO3	Vận dụng được những kiến thức mang tính hệ thống, toàn diện thuộc các lĩnh vực lịch sử, chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội, đối ngoại khi nghiên cứu về các quốc gia trong khu vực.
Kỹ năng	
PLO4	Có khả năng sử dụng một ngoại ngữ trong hoạt động chuyên môn, đạt chứng chỉ, chứng nhận tương đương trình độ B2 theo khung tham chiếu chung Châu Âu hoặc đạt trình độ bậc 4 trở lên theo khung ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.
PLO5	Có kỹ năng nghề nghiệp như: kỹ năng phát hiện và xác định vấn đề; kỹ năng lập luận lô-gic và đề xuất giải pháp; kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.
PLO6	Có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo, tổ chức và làm việc nhóm hiệu quả.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
PLO7	Chấp hành chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và nhà nước; Có ý thức kỷ luật; có đạo đức nghề nghiệp.
PLO8	Có trách nhiệm với công việc, với cộng đồng, xã hội.
PLO9	Tôn trọng sự khác biệt về dân tộc, tôn giáo, văn hóa vùng miền.

2.4. Cơ hội nghề nghiệp:

Sau khi tốt nghiệp ngành Đông Phương học của Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu, người học có thể làm việc ở nhiều vị trí như sau:

- Làm công tác nghiên cứu về phương Đông tại các viện hoặc trung tâm nghiên cứu; giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học phổ thông; làm chuyên viên tư vấn cho các cơ quan tổ chức ở các địa phương, tỉnh, thành phố trong nước hay các cơ quan nước ngoài;

- Đảm nhận vị trí lãnh đạo, quản lý công tác hợp tác quốc tế và công việc liên quan đến ngành Đông phương học tại các cơ quan ngoại giao, cơ quan an ninh, cơ quan thông tấn, văn phòng đại diện của các tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ; làm việc trong các doanh nghiệp nhà nước và tư nhân.

2.2.5. Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn

Học viên đạt được chứng nhận B2 (Bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dung cho Việt Nam hoặc tương đương).