

Số: 1154A /QĐ-BVU

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 22 tháng 5 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÀ RỊA-VŨNG TÀU

Căn cứ Quyết định số 27/2006/QĐ-TTg ngày 27/01/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu;

Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu ban hành kèm theo Quyết định số 03 /QĐ-BVU ngày 01/07/2022 của Hội đồng Quản trị Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu;

Căn cứ thông tư số 1/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 24 tháng 1 năm 2014 về việc ban hành khung năng lực 6 Bậc dung cho Việt Nam;

Căn cứ thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ đề nghị của Phó Viện trưởng PT, Viện Đào tạo Quốc tế và Sau đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sĩ các ngành: *Quản trị kinh doanh, Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh, Công nghệ thông tin, Đông phương học* của Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu (Theo phụ lục đính kèm).

Điều 2. Chuẩn đầu ra theo Điều 1 được áp dụng từ khóa tuyển sinh năm 2020.

Điều 3. Trưởng các phòng, viện, khoa, trung tâm; các cá nhân, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



GS. TS Nguyễn Lộc

Phụ lục 1
CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH

(Kèm theo Quyết định số: 1154A /QĐ-BVU ngày 22 tháng 5 năm 2020 của Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu)

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- **Trình độ đào tạo** : Thạc sĩ
- **Ngành đào tạo** : Quản trị kinh doanh
- **Mã ngành** : 8340101
- **Chuyên ngành** : Quản trị kinh doanh
- **Hệ đào tạo** : Chính quy
- **Khóa tuyển sinh** : 2020

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh nhằm cung cấp cho người học kiến thức quản trị doanh nghiệp nâng cao, chuyên sâu về quản trị và điều hành các loại hình doanh nghiệp trong nền kinh tế thị trường; phát triển tư duy, ứng dụng các kiến thức về công cụ và phương pháp trong quản trị kinh doanh liên quan tới quản trị chiến lược, quản trị tác nghiệp, quản trị điều hành dự án, quản trị hậu cần, quản trị văn phòng, quản trị marketing, quản trị nhân lực. Từ đó, người học có thể rèn luyện, ứng dụng, phát triển năng lực và kỹ năng quản trị ở các loại hình doanh nghiệp trong nền kinh tế thị trường và trong môi trường hội nhập quốc tế; có tư duy nghiên cứu độc lập và có năng lực làm việc theo nhóm; có năng lực nghiên cứu tự bổ sung kiến thức theo yêu cầu của công việc.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1 Kiến thức:

Học viên tốt nghiệp chương trình thạc sĩ Quản trị kinh doanh sẽ hiểu rõ:

- Hệ thống các kiến thức chuyên sâu về các hoạt động chức năng trong quản trị điều hành doanh nghiệp như kiến thức về quản trị chiến lược, điều hành, tài chính, chất lượng, nguồn nhân lực, ...;
- Hệ thống các lý thuyết quản trị hiện đại;
- Kiến thức cập nhật về các mô hình quản trị doanh nghiệp trên thế giới;
- Tư duy phân tích và giải quyết vấn đề trong khoa học quản trị;
- Các phương pháp nghiên cứu hàm lâm.

2.2.2. Kỹ năng:

Thông qua chương trình đào tạo, người học có thể:

- Nhận diện, phân tích và giải quyết các vấn đề trong quá trình điều hành doanh nghiệp một cách hiệu quả và/hoặc khám phá tri thức mới trong quá trình nghiên cứu khoa học;

- Phân tích và đánh giá một cách khoa học, sáng tạo các kiến thức chuyên ngành để áp dụng vào thực tiễn quản lý, điều hành các đơn vị kinh doanh hoặc trong quá trình thực hiện các công trình nghiên cứu khoa học.

- Tiến hành các nghiên cứu độc lập có tính chất sáng tạo cao để đưa ra quyết định giúp điều hành doanh nghiệp đột phá.

2.2.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, người học có những khả năng sau:

- Có khả năng làm việc độc lập, đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp trong nghiên cứu ngành Quản trị kinh doanh.

- Có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý hoạt động chuyên môn.

- Có khả năng độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới trong công tác quản lý doanh nghiệp;

- Có khả năng nhận biết yêu cầu về phát triển kiến thức, phát triển nghề nghiệp của bản thân và tự cập nhật kiến thức.

2.2.4. Cơ hội nghề nghiệp: Học viên tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các vị trí:

- Nhà điều hành cao cấp trong các doanh nghiệp, tổ chức.

- Tự khởi nghiệp kinh doanh độc lập.

- Quản lý chiến lược hay quản lý chức năng như sản xuất, kinh doanh, marketing, nhân sự, mua hàng, chất lượng....;

- Nhà quản lý hoặc tư vấn chính sách trong các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế xã hội;

- Chương trình MBA theo hướng nghiên cứu phù hợp với các học viên muốn học tiếp lên tiến sĩ hoặc giảng dạy và làm việc tại các tổ chức nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng trên cả nước.

2.2.5. Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn

- Học viên đạt được chứng nhận B1 (Bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.

Phụ lục 2
CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG ANH
(Kèm theo Quyết định số: 1154A /QĐ-BVU ngày 22 tháng 5 năm 2020 của
Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu)

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- Trình độ đào tạo** : Thạc sĩ
- Ngành đào tạo** : Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh
- Mã ngành** : 8340101
- Chuyên ngành** : Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh
- Hệ đào tạo** : Chính quy
- Khóa tuyển sinh** : 2020

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh định hướng nghiên cứu nhằm cung cấp cho người học có đầy đủ kiến thức và kỹ năng cơ bản, chuyên sâu cùng kiến thức thực tế cần thiết trong lĩnh vực giảng dạy bộ môn tiếng Anh; có khả năng vận dụng độc lập và sáng tạo những lý thuyết đã học vào thực tiễn giảng dạy tiếng Anh tại Việt Nam; có khả năng nghiên cứu độc lập để giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo, có thể tiếp tục tự học và tham gia nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có khả năng sử dụng ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh trình độ 4/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam hay tương đương. Từ đó, rèn luyện người học có tư duy nghiên cứu độc lập và có năng lực làm việc theo nhóm; tự bổ sung kiến thức theo yêu cầu của công việc.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1 Kiến thức:

Học viên tốt nghiệp chương trình thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh có được những kiến thức sau:

- Nắm vững lý luận và các phương pháp giảng dạy tiếng Anh từ truyền thống đến hiện đại để có thể tổ chức các hoạt động dạy học và quản lý lớp học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục trong nước hay quốc tế.

- Nắm vững lý thuyết về ngôn ngữ học đại cương, ngôn ngữ học xã hội để có thể ứng dụng vào tổ chức giảng dạy.

- Hiểu biết về văn hoá, văn học, và xã hội của các nước nói tiếng Anh trong giảng dạy tiếng Anh.

- Các phương pháp nghiên cứu trong giáo dục.

2.2.2. Kỹ năng:

Thông qua chương trình đào tạo, người học có những kỹ năng sau:

- Thực hành thông thạo các kỹ năng nghiệp vụ sư phạm như quản lý lớp, tổ chức và điều phối các hoạt động trong lớp dạy ngoại ngữ, soạn giáo án, soạn chương trình, thiết kế bài giảng, và đánh giá kết quả học tập.

- Biết ứng dụng công nghệ thông tin vào việc giảng dạy tiếng Anh.

- Biết thiết kế, triển khai và đánh giá các chương trình đào tạo tiếng Anh trong hệ thống giáo dục.

- Biết phân tích có phê phán các phương pháp và kỹ thuật giảng dạy tiếng Anh có sẵn và vận dụng các phương pháp và kỹ thuật giảng dạy tiếng Anh có sẵn một cách thích hợp vào việc giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ ở bối cảnh Việt Nam.

- Tiến hành các nghiên cứu độc lập có tính chất sáng tạo cao để đưa ra những phương pháp giảng dạy tiếng Anh hiệu quả ứng dụng vào môi trường dạy và học thực tế.

2.2.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, người học có những khả năng sau:

- Có khả năng làm việc độc lập, đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp trong giảng dạy tiếng Anh;

- Có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý hoạt động chuyên môn.;

- Có khả năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới trong việc đào tạo tiếng Anh cho người Việt Nam trên cơ sở tư duy phản biện, tư duy hệ thống và tư duy sáng tạo.

- Có khả năng nhận biết yêu cầu về phát triển kiến thức, phát triển nghề nghiệp của bản thân và tự cập nhật kiến thức.

2.2.4. Cơ hội nghề nghiệp:

Học viên tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các vị trí:

- Nhà nghiên cứu ở các Viện nghiên cứu, nhà tư vấn, nhà quản lý chương trình giảng dạy tiếng Anh ở các trường, cơ quan quản lý giáo dục.

- Giảng viên giảng dạy tiếng Anh tại các trường cao đẳng, đại học, trường nghề, trường trung học, và các cơ sở giảng dạy ngoại ngữ trong và ngoài nước.

- Tự khởi nghiệp quản lý cơ sở giáo dục, đào tạo các khóa tiếng Anh cho mọi lứa tuổi.

- Chương trình MTESOL theo hướng nghiên cứu phù hợp với các học viên muốn học tiếp lên tiến sĩ hoặc giảng dạy và làm việc tại các tổ chức nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng trên cả nước.

2.2.5. Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn

Học viên đạt được chứng nhận B1 (Bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương).

Phụ lục 3
CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

*(Kèm theo Quyết định số: 1154A /QĐ-BVU ngày 22 tháng 5 năm 2020 của
Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu)*

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- **Trình độ đào tạo** : Thạc sĩ
- **Ngành đào tạo** : Công nghệ thông tin
- **Mã ngành** : 60.48.0201
- **Chuyên ngành** : Công nghệ thông tin
- **Hệ đào tạo** : Chính quy
- **Khóa tuyển sinh** : 2020

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo thạc sĩ Công nghệ thông tin (CNTT) theo định hướng nghiên cứu nhằm trang bị cho người học những kiến thức chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp; có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng thiết kế sản phẩm, ứng dụng kết quả nghiên cứu, phát hiện và tổ chức thực hiện các công việc phức tạp trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp, phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức, đơn vị kinh tế; có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1 Kiến thức:

Học viên tốt nghiệp chương trình thạc sĩ Công nghệ thông tin sẽ:

- Bổ sung kiến thức nâng cao đối với một số chủ đề cơ sở của công nghệ thông tin. Tập trung chuyên sâu cho các lĩnh vực phát triển hệ thống thông minh, hệ thống tương tác người máy, học máy và khai phá dữ liệu;
- Trang bị kỹ năng phân tích, thiết kế, lập trình, triển khai các phương pháp trong học máy, phân tích dữ liệu và hệ thống thông minh. Nắm bắt các vấn đề tổng thể và sâu sắc.

2.2.2. Kỹ năng:

Thông qua chương trình đào tạo, người học có thể: Nâng cao năng lực tự nghiên cứu và tổ chức nghiên cứu, có khả năng tiếp tục nghiên cứu ở bậc Tiến sĩ; có khả năng công tác ở các trường đại học và các viện nghiên cứu, có khả năng triển khai các hệ thống công nghệ thông tin; có khả năng tiếp cận một cách khoa học đối với các vấn đề mới trong lĩnh vực công nghệ thông tin; có năng lực giao tiếp chuyên môn bằng tiếng Anh.

2.2.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, người học có những khả năng sau:

- Có khả năng làm việc độc lập, đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp trong nghiên cứu Công nghệ thông tin.

- Có khả năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới trong công việc.

- Có khả năng nhận biết yêu cầu về phát triển kiến thức, phát triển nghề nghiệp của bản thân và tự cập nhật kiến thức.

2.2.4. Cơ hội nghề nghiệp:

Người học sau khi tốt nghiệp ra trường được cấp Bằng Thạc sĩ Công nghệ thông tin, có thể làm:

- Lập trình phát triển các ứng dụng, phân tích thiết kế, kiểm thử phần mềm, xây dựng, tích hợp hệ thống tại các công ty phần mềm;

- Phát triển các hệ thống thông minh, các dự án dữ liệu lớn, phức tạp;

- Tư vấn, tổ chức xây dựng, quản trị các hệ thống thông tin hoặc quản trị mạng tại các cơ quan, doanh nghiệp;

- Tham gia giảng dạy ở các trường Đại học, Cao đẳng và Trung học phổ thông, nghiên cứu viên tại các viện nghiên cứu.

2.2.5. Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn

Học viên đạt được chứng nhận B1 (Bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương).

Phụ lục 4
CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH ĐÔNG PHƯƠNG HỌC

*(Kèm theo Quyết định số: 1154A /QĐ-BVU ngày 22 tháng 5 năm 2020 của
Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu)*

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- **Trình độ đào tạo** : Thạc sĩ
- **Ngành đào tạo** : Đông phương học
- **Mã ngành** : 8340101
- **Chuyên ngành** : Đông phương học
- **Hệ đào tạo** : Chính quy
- **Khóa tuyển sinh** : 2020

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Trên cơ sở sứ mệnh của trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu là trường đại học định hướng ứng dụng, đóng góp vào sự phát triển kinh tế, xã hội và hội nhập quốc tế của đất nước thông qua việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao nên chương trình đào tạo thạc sĩ Đông phương học của trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu được xây dựng theo định hướng thực hành, đào tạo ra những thạc sĩ có phẩm chất chính trị, tư tưởng tốt, nắm vững lý thuyết về phương pháp nghiên cứu kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, du lịch các nước phương Đông, có khả năng vận dụng độc lập và sáng tạo những lý thuyết đã học vào thực tiễn công việc tại Việt Nam; có khả năng nghiên cứu độc lập để giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo và có thể tiếp tục tự học và tham gia học tập ở bậc học cao hơn, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội và hội nhập quốc tế của đất nước và của tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1 Kiến thức:

- Nắm vững lý luận và các phương pháp nghiên cứu, kiến thức về khu vực học và đất nước học, văn hóa, xã hội, kinh tế nhất là nâng cao kiến thức chuyên sâu về các quốc gia phương Đông.

- Nâng cao kiến thức về chuyên ngành Đông phương học để có thể học tập và nghiên cứu, hoạt động nghề nghiệp ở trình độ chuyên sâu hơn, đóng góp thêm nhiều công trình khoa học cho sự nghiệp phát triển đất nước.

- Các phương pháp nghiên cứu trong giáo dục.

2.2.2. Kỹ năng:

- Biết phân tích có hệ thống và toàn diện đối với những vấn đề về Đông phương với tư cách là một khoa học đa ngành và liên ngành, những vấn đề thuộc phạm vi khoa học xã hội và nhân văn của một quốc gia ở phương Đông, hoặc một nhóm nước, hay một khu vực có liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu, đặc biệt là các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hoá xã hội và quan hệ quốc tế đương đại.

- Biết thiết kế, triển khai và đánh giá các chương trình đào tạo Đông phương học trong hệ thống giáo dục.

2.2.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, người học có những khả năng sau:

- Có khả năng làm việc độc lập, đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp trong nghiên cứu Đông phương học.

- Có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý hoạt động chuyên môn.

- Có khả năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới trong công tác đối ngoại trên cơ sở tư duy phản biện, tư duy hệ thống và tư duy sáng tạo.

- Có khả năng nhận biết yêu cầu về phát triển kiến thức, phát triển nghề nghiệp của bản thân và tự cập nhật kiến thức.

2.2.4. Cơ hội nghề nghiệp:

Sau khi tốt nghiệp ngành Đông Phương học của Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu, người học có thể làm việc ở nhiều vị trí như sau:

- Làm công tác nghiên cứu về phương Đông tại các viện hoặc trung tâm nghiên cứu; giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học phổ thông; làm chuyên viên tư vấn cho các cơ quan tổ chức ở các địa phương, tỉnh, thành phố trong nước hay các cơ quan nước ngoài;

- Đảm nhận vị trí lãnh đạo, quản lý công tác hợp tác quốc tế và công việc liên quan đến ngành Đông phương học tại các cơ quan ngoại giao, cơ quan an ninh, cơ quan thông tấn, văn phòng đại diện của các tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ; làm việc trong các doanh nghiệp nhà nước và tư nhân.

2.2.5. Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn

Học viên đạt được chứng nhận B1 (Bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương).

